

Promotores de Salud campesinos y parasitosis: una experiencia transformadora en el Valle de Luracatao, provincia de Salta, Argentina

Indigenous Health Promoters and parasitoses: a transformative experience in the Luracatao Valley, Salta Province, Argentina

Bruno Fitte^{1,3} , Carina Basset^{1,2,3} , Kevin Steffen^{1,2,3} , María Laura Gos^{1,2} , Andrea Dellarupe^{1,2,3} ,
María del Rosario Robles^{3,4} , Juan Manuel Unzaga^{1,2} 

RESUMEN: El Valle de Luracatao, ubicado en los Valles Calchaquíes de la provincia de Salta, Argentina, está habitado por comunidades indígenas campesinas en donde prevalecen los sistemas de agricultura familiar. Frente a problemáticas sanitarias desatendidas, se desarrolló una experiencia de educación en salud orientada al abordaje de parasitosis de importancia regional. La iniciativa surgió a partir de inquietudes comunitarias relacionadas con enfermedades parasitarias observadas durante el manejo de animales de cría; y fue impulsada conjuntamente por la organización Comunidades Unidas de Molinos, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria – Agencia de Extensión Seclantás y equipos especializados en parasitología del Laboratorio de Inmunoparasitología (Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de La Plata) y del Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores. La propuesta se estructuró mediante talleres participativos, basados en enfoques de Investigación Acción Participativa. Las actividades estuvieron dirigidas a promotores de salud campesinos e incluyeron contenidos sobre ciclos de vida parasitarios, diagnóstico, prevención y vínculos entre salud humana, animal y ambiental. Debido al contexto de pandemia por COVID-19, parte de la capacitación se realizó inicialmente de manera virtual. El intercambio entre conocimientos científicos y saberes locales permitió identificar prácticas regionales asociadas a la transmisión de parasitosis y reconocer la presencia de dos especies de relevancia sanitaria: *Echinococcus granulosus* y *Fasciola hepatica*. Asimismo, se recuperaron denominaciones populares de estos parásitos y sus significados culturales. La experiencia evidenció la importancia de las estrategias educativas horizontales y territoriales para fortalecer procesos colectivos de salud, valorizando los conocimientos comunitarios y promoviendo acciones sostenibles frente a problemáticas sanitarias locales.

Palabras clave: parasitosis, educación, Una Salud, comunidades indígenas, agricultura familiar

ABSTRACT: The Luracatao Valley, located in the Calchaquí Valleys of Salta Province, Argentina, is inhabited by indigenous peasant communities where family farming systems prevail. In the face of neglected health-related issues, a health education experience was developed aimed at addressing parasitic diseases of regional importance. The initiative emerged from community concerns related to parasitic infections observed during livestock management; and was jointly promoted by the community-based organization *Comunidades Unidas de Molinos*, the National Institute of Agricultural Technology – Seclantás Extension Agency, and specialised parasitology research teams from the Laboratory of Immunoparasitology (Faculty of Veterinary Sciences, National University of La Plata) and the Centre for Parasitological and Vector Studies. The proposal was structured through participatory workshops based on Participatory Action Research approaches. Activities were directed to rural health promoters and included content on parasite life cycles, diagnosis, prevention, and the interconnections between human, animal, and environmental health. Due to the COVID-19 pandemic context, part of the training was initially conducted virtually. The exchange between scientific knowledge and local knowledge made it possible to identify regional practices associated with parasite transmission and to recognise the presence of two species of sanitary relevance: *Echinococcus granulosus* and *Fasciola hepatica*. Popular names for these

¹ Laboratorio de Inmunoparasitología (LAINPA), Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Avenida 60 y 118 (S/N), La Plata, Argentina.

² Cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), Universidad Nacional de La Plata (UNLP), La Plata, Argentina.

³ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.

⁴ Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE), La Plata, Argentina.

*Correspondencia: fitte.bruno@gmail.com - #ambos primeros autores

ARK CAICYT: <https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s23139862/rkoqzmzrm>

parasites and their cultural meanings were also documented. This experience highlights the importance of horizontal and territory-based educational strategies for strengthening collective health processes, valuing community knowledge and promoting sustainable actions in response to local health challenges.

Keywords: parasitoses, education, One Health, indigenous communities, family farming

Citación: Fitte, B., Basset, C., Steffen, K., Gos, M. L., Dellarupe, A., Robles, M. R. y Unzaga, J. M. (2026). Promotores de Salud campesinos y parasitosis: una experiencia transformadora en el Valle de Luracatao, provincia de Salta, Argentina. *Revista Argentina de Parasitología*, 15(2), 29–35.

Argentina es un claro ejemplo de la arbitrariedad histórica ocurrida durante el período en donde se trazaron las fronteras nacionales. Así es que el país se caracteriza por un fuerte multiculturalismo, con comunidades diversas, algunas de las cuales comparten identidades culturales con países vecinos, como Bolivia, Chile y Paraguay (Bidegain et al., 2022).

Como parte de este entramado, en la región noroeste del país, un gran número de comunidades indígenas campesinas viven en sistemas de agricultura familiar. La mayoría de sus prácticas se alinean con la cosmovisión del Buen Vivir – Suma qamaña (Aymara) - Sumak kawsay (Quechua), que significa en términos generales: vida en plenitud. El Buen Vivir surgió en América Latina, con indicios de un origen particularmente andino, y proporciona un conjunto de elementos que por su abordaje son una alternativa concreta para la transformación de la realidad económica, sociopolítica y ambiental de la sociedad tal como es concebida bajo las lógicas hegemónicas. El Buen Vivir recupera en gran medida la matriz de pensamiento que guio la vida de nuestros pueblos originarios; convirtiéndose en una propuesta esperanzadora que emerge en momentos de aguda crisis global (Gudynas, 2011). En este contexto, formando parte los Valles Calchaquíes, se encuentra el Valle de Luracatao, el cual está ubicado en la provincia de Salta (Figura 1). Es un área semiárida, con un paisaje que alcanza los 3500 m s. n. m. Las condiciones climáticas se caracterizan por las escasas precipitaciones, concentradas casi exclusivamente en verano (Servicio Meteorológico Nacional, s/f). El Valle de Luracatao está habitado por 12 comunidades: Cóndor Huasi, Alumbre, La Sala, Buena Esperanza, Churquio, La Puerta, Cabrería, Patapampa, Cieneguilla, Cuchiyaco, Aguadita y La Laguna; con una población total de aproximadamente 2100 habitantes. Las comunidades crían principalmente cabras, ganado bovino y ovejas para su propio consumo, y en menor medida para el comercio regional. También cultivan una alta diversidad de hortalizas para su consumo propio (p. ej. maíz, papas, porotos).

Luego de la década de los '90, período caracterizado por un fuerte avance neoliberal que impactó directamente a los sistemas productivos ligados a la agricultura familiar, las comunidades

las demandas y problemáticas regionales. En 2006 se creó la organización Comunidades Unidas de Molinos (CUM) que, junto al trabajo en conjunto con la Agencia de Extensión de Seclantás del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la asociación civil Red Valles de Altura, permitió el acceso a diversos equipamientos (p. ej. internet, paneles solares, etc.). Al mismotiempo, las campañas sanitarias estandarizadas (p. ej. la ley para combatir la fiebre aftosa) se tradujeron en los territorios como un mecanismo de restricción, priorizando la importancia económica de la producción agropecuaria de exportación por sobre los riesgos de salud pública en su totalidad (Albaladejo y Olaizola, 2019). De este modo, las comunidades comenzaron a debatir sobre sus preocupaciones respecto de las enfermedades infecciosas registradas en la zona, y sobre la falta de políticas públicas y apoyo por parte de las entidades sanitarias (Basset, 2025). Así, para enfrentar estos desafíos, las comunidades recurren, desde ese momento y hasta la actualidad, a dos tipos de estrategias: al conocimiento popular/ancestral que se transmite de generación en generación; y al vínculo con instituciones que, desde el conocimiento y las prácticas científicas, también contribuyen a la salud del Valle.

En este contexto, a partir de observaciones y registros propios durante el manejo de los animales de cría de la región, se instaló la inquietud comunitaria de abordar el tema de las parasitosis. A partir de esta demanda, se generó el vínculo entre la CUM, INTA Seclantás, e instituciones especializadas en el estudio científico de las parasitosis: el Laboratorio de Inmunoparasitología de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata (LAINPA) y el Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE). La propuesta de trabajo colectivo fue concebida como un programa de educación en salud, basado en la noción de que los parásitos son el grupo de organismos más diverso del mundo, formando parte de todos los ecosistemas habitados por el ser humano, y frecuentemente considerados como una de las fuerzas impulsoras de la naturaleza (Acholonu, 2003); y de que, al mismo tiempo, muchas especies son responsables de grandes pérdidas económicas y representan importantes riesgos para la salud. También, se basó en la idea de que, a nivel productivo y educativo, una comprensión básica de

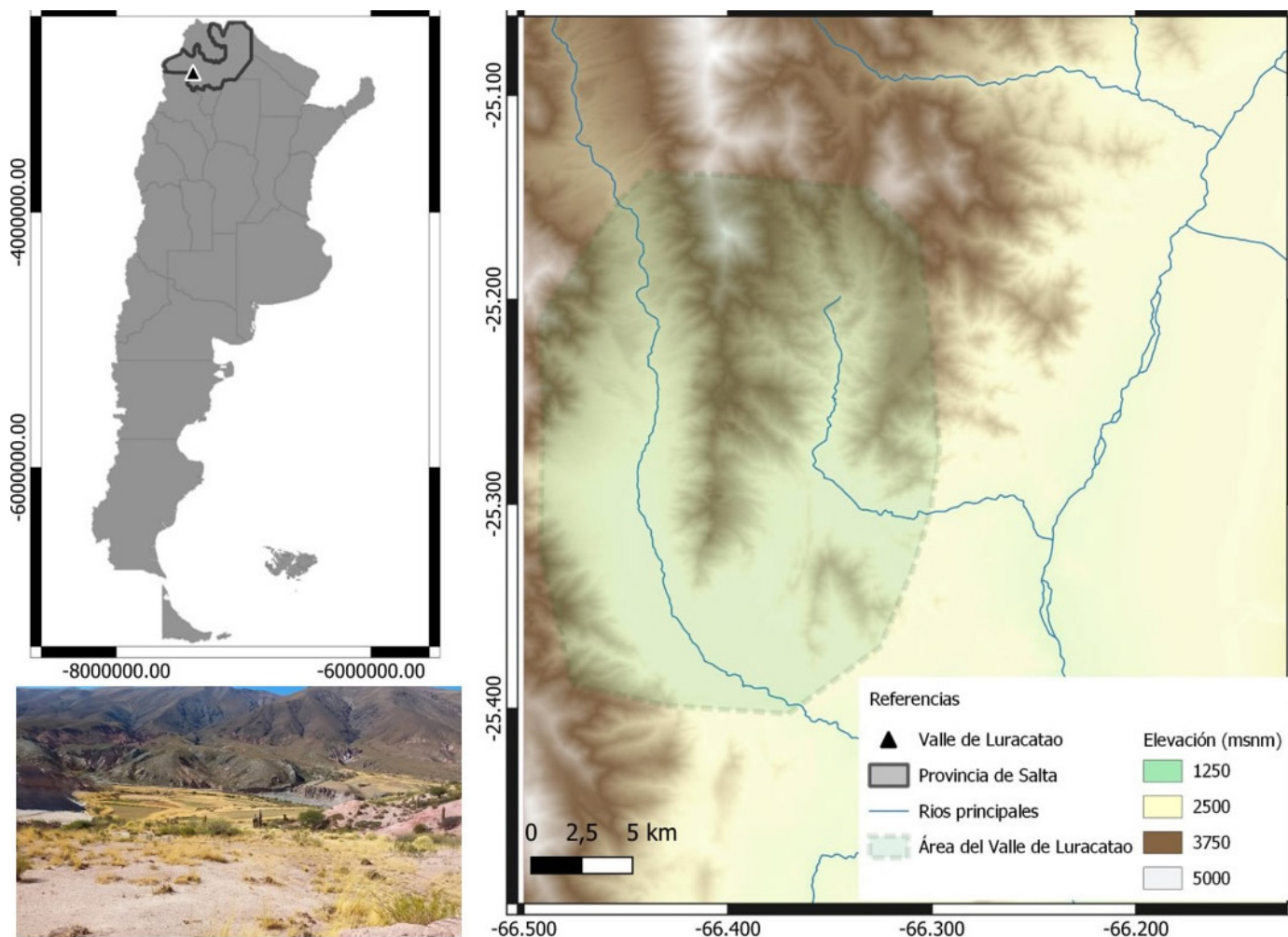


Figura 1. Mapa de localización del Valle de Luracatao, provincia de Salta, Argentina.

Figure 1. Location map of the Luracatao Valley, Salta Province, Argentina.

la parasitología es esencial para comprender mejor la implicación de los parásitos en las interrelaciones entre humanos, otros animales y el medio ambiente.

De esta manera, la experiencia estuvo enfocada en la capacitación técnica sobre parásitos con implicancia en salud en las comunidades del Valle de Luracatao, y tuvo como objetivo conocer sobre diversos aspectos vinculados a los ciclos de vida de los organismos parásitos, y co-construir posibles herramientas para mitigar parasitosis de importancia sanitaria regional. Los equipos especialistas en parasitología coordinaron la capacitación, la cual estuvo dirigida a promotores de salud, quienes eran las personas de las comunidades que habían sido previamente capacitadas para participar en las campañas de vacunación contra la fiebre aftosa. Un total de 17 promotores de salud participaron del proyecto, con un rango de edad de 19 a 55 años. Las actividades estaban previstas para comenzar en 2021, y debido al contexto de pandemia Covid-19 aún presente en aquel momento, la primera parte de los contenidos tuvo que desarrollarse a través de softwares de videollamada y servicios de alojamiento y sincronización web (Gunawan et al., 2021), lo cual representó para los promotores de salud

del Valle su primera experiencia educativa mediante estas herramientas. Esta instancia se utilizó para la presentación de los participantes, de la temática a abordar, el planteo de las inquietudes comunitarias y la elaboración de un mapa del territorio, que sirvieron como punta de partida y de “rompe hielo”. A partir de fines del mismo año, a partir de la flexibilización de las políticas de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO), se pudo empezar a materializar las primeras experiencias de trabajo en territorio. Desde el año 2021 hasta fines del año 2024 se desarrollaron las diferentes instancias que estuvieron incluidas en el proyecto. La participación de los promotores de salud estuvo enmarcada en el programa de Acciones de Entrenamiento para el Trabajo perteneciente al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (Programa de Inserción Laboral – PIL - y el Programa de Entrenamiento para el Trabajo), donde los participantes se inscribieron y a partir del cual recibieron una beca de formación. Tanto las reflexiones gestadas durante los encuentros, así como la información de análisis parasitológicos paralelos a esta experiencia, fueron publicadas en formatos educativos-científicos y culturales (Basset et al., 2024;31

Basset, 2025; Fitte y Unzaga, 2025).

La técnica principalmente utilizada para llevar adelante las acciones fue la de taller. Asimismo, la propuesta general se basó en la Investigación Acción Participativa (MacDonald, 2012). También fue diseñado a partir de las perspectivas de la Educación Popular (Puiggrós, 2016), y de la Epistemología del Sur (De Sousa Santos, 2006), que son enfoques desarrollados en contextos latinoamericanos.

El programa original del curso se dividió en módulos temáticos, con actividades teóricas y prácticas, aquí detallados:

1. Integración de conocimientos previos sobre Salud; reflexiones sobre Una Salud, el Buen Vivir y la cosmovisión de diferentes áreas sobre los parásitos.
2. Introducción a los diferentes grupos de parásitos (protozoos y helmintos).
3. Ciclos de vida de los parásitos, incluidas sus particularidades.
4. Enfermedades causadas por parásitos, tanto en humanos como en otras especies animales.
5. Técnicas de detección de parásitos.
6. Mecanismos para prevenir/limitar la presencia de parásitos en lugares que podrían representar riesgo para la salud.
7. Integración de todos los conceptos, experiencias y discusión sobre todos los temas explorados durante el entrenamiento.

A medida que la experiencia avanzó, incluyendo la convivencia de los participantes en diferentes períodos de tiempo, el espacio de reflexión y discusión colectiva sobre preocupaciones relacionadas con enfermedades parasitarias en la región se fue diversificando y resignificando (Figura 2). Las charlas sobre los ciclos de vida de diferentes grupos parasitarios resultaron esclarecedoras para los promotores, quienes son, por supuesto, también agricultores familiares. No porque no existiera una percepción clara en la región sobre la conexión entre todos los elementos del entorno habitado, sino por las sorprendentes estrategias que utilizan los parásitos para mantener sus ciclos vitales. Mientras tanto, los coordinadores aprendieron sobre estrategias productivas y sanitarias específicas establecidas en un área limitada por la escasez de agua y caracterizada por un sistema de sustentabilidad alimentaria comunitaria que es casi inexistente en otras regiones del país, e incluso muy particular a nivel global (Figura 2). Como parte de estos encuentros, se realizaron prácticas para la toma de muestras en cabras, que incluyeron de tipo coproparasitológicas y de sangre. Estas muestras se utilizaron para la detección de parasitosis de importancia sanitaria, cuyos resultados se encuentran publicados en estudios específicos (Basset et al., 2024; Basset, 2025). Tras reconocer parasitosis con implicancias en la salud y factores que podrían estar

favoreciendo su presencia, uno de los principales problemas mencionados por los participantes fue la falta de atención que las instituciones sanitarias regionales asignan a las enfermedades parasitarias, lo cual concuerda con antecedentes que indican a las enfermedades parasitarias como sub-diagnosticadas y desatendidas. De este modo, mediante la combinación de los testimonios de los participantes y la posterior verificación a través de la observación de imágenes y material educativo, fue posible reconocer la presencia de dos especies parasitarias de especial preocupación: *Echinococcus granulosus* y *Fasciola hepatica*.

Echinococcus granulosus es una especie parásita endémica de Argentina, con registros que van desde la región patagónica hasta el Noroeste (Cucher et al., 2016; Suárez et al., 2020). Con respecto a la provincia de Salta, solo para el año 2025 se registraron un total de 26 casos en humanos (Gobierno de Salta, 2025). Durante la experiencia objeto de esta nota, los agricultores familiares reconocieron el estadio larval (el quiste hidatídico) como una “formación extraña” dentro del sistema digestivo de ovejas, bovinos y cabras, encontrada durante la faena. Lo llamaban “bolsita de agua”. También reconocieron como una práctica habitual dar las vísceras sin cocción de los animales faenados a los perros, incluso cuando contenían *E. granulosus*. De este modo, fue muy importante discutir el ciclo de vida de este parásito, en el cual los perros son los hospedadores definitivos (Craig et al., 2015). Además, algunos participantes señalaron que conocían casos humanos de hidatidosis, pero que el vínculo entre la enfermedad y el agente causal les era desconocido. A partir de esta situación, surgió una propuesta colectiva, que consistió en planificar un plan piloto de erradicación, enfocado en la comunicación sobre el ciclo de vida de *E. granulosus* y los riesgos implicados. Para ello, se conformaron grupos integrados por participantes y coordinadores con el objetivo de llegar a la mayor cantidad de hogares posible. Cada grupo proporcionó medicamentos antiparasitarios para perros y folletos informativos que fueron diseñados conjuntamente entre promotores de salud y científicos, con el aval y apoyo del gobierno local.

Para el caso de *F. hepatica*, este parásito también es endémico de Argentina, con presencia en todas las provincias del país a excepción de Tierra del Fuego (Soler, 2025). La enfermedad causada por esta especie es la distomatosis, la cual es una de las enfermedades parasitarias más importantes de los rumiantes domésticos, mientras que, para el caso del humano, es considerada como una de las principales enfermedades desatendidas y re-emergentes (Organización Mundial de la Salud, 2014). Para la región de la provincia de Salta, aunque



Figura 2. a-c: Imágenes de la experiencia de trabajo con promotores de salud de la agricultura familiar en el Valle de Luracatao. d-f: Talleres sobre ciclos de vida de parásitos, particularmente enfocados en *E. granulosus* y *F. hepatica*.

Figure 2. a-c: Images of the experience with health promoters from family farming in the Luracatao Valley. d-f: Workshops on the life cycles of parasites, with particular focus on *E. granulosus* and *F. hepatica*.

no existen registros oficiales publicados en los años recientes, sí se ha registrado la presencia del parásito en ganado ovino, caprino y bovino, con prevalencias que, en algunas ocasiones, superan el 80% (Olmos et al., 2023; Olmos et al., 2025). Durante este proyecto, los participantes reconocieron el estadio adulto en los hígados de ovejas, bovinos y cabras, encontrados durante la faena (Basset, 2025). La especie parasitaria es denominada regionalmente “hoja de coca”. Dado que el ciclo de vida de *F. hepatica* requiere la presencia de caracoles del género *Galba* (Pruzzo, 2019), se realizó una búsqueda exploratoria de estos caracoles en cursos de agua de la zona (llamados regionalmente

ciénagas), donde los animales suelen ser llevados para beber y alimentarse. Para ello se utilizaron mallas de lycra, que fueron colocadas aleatoriamente en las cercanías de las orillas, las cuales están caracterizadas por corrientes de baja intensidad. Se encontraron un total de tres caracoles, que fueron identificados morfológicamente por especialistas de la Cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP.

De este modo, los científicos también obtuvieron dos formas alternativas de referirse a estos parásitos que son populares debido a sus implicancias para la salud humana y animal. Ambos nombres hacen clara

referencia a aspectos morfológicos de alguno de los estadios de estos parásitos: al estadio larval de *E. granulosus*, aludiendo a la disposición de las vesículas con fluido claro y presurizado del quiste hidatídico; y al estadio adulto de *F. hepatica*, aludiendo al hábito aplanado y no segmentado de los digeneos. Ambos poseen, además, un fuerte simbolismo regional, principalmente la metáfora de la hoja de coca, que alude a una planta ancestral con grandes propiedades medicinales y espirituales.

Este estudio refleja cómo las propuestas de educación en salud se enriquecen cuando son permeables y se transforman en función de las demandas y preocupaciones de la comunidad participante (Wiggins, 2012). Genera una contribución al abordaje de las problemáticas socio-sanitarias desde enfoques educativos participativos, siendo la primera experiencia en el área con respecto a esta temática, y en concordancia con antecedentes en otros sectores de la región que remarcan la importancia de estos procesos para enfrentar desafíos ligados a la salud de las comunidades (Barrios et al., 2016). Al mismo tiempo, aporta como experiencia en donde las propias comunidades participan activamente en procesos ligados a la salud y la conservación de la biodiversidad (Cuellar y Noss, 2014).

En contextos como éste, ciertos factores juegan un papel protagónico, como el multiculturalismo. Las infecciones parasitarias también forman parte de construcciones culturales, incluyendo cómo se las nombra, se las aborda y se las trata. Así, en el encuentro entre el conocimiento popular andino y el conocimiento científico, los promotores de salud pudieron vincular la presencia de estos parásitos con sus implicancias en la salud, y con sus propios sistemas socioeconómicos. Para el grupo de coordinadores, fue revelador conocer el enfoque sanitario que los promotores tienen en sus sistemas productivos, la detección de estas dos especies parasitarias como claves en el mecanismo sanitario-ambiental de la región, y la posibilidad de repensar propuestas de salud a partir de preocupaciones locales. También representó una oportunidad para enriquecer los recursos educativos utilizados en ámbitos educativos formales. De hecho, ambos nombres de los parásitos fueron incluidos en las bibliografías de las asignaturas de la universidad a la que pertenece el grupo de investigación. Además, la experiencia respalda la necesidad de profundizar los procesos horizontales de construcción colectiva de acciones y conocimientos promovidos por las perspectivas críticas, que pueden aportar nuevas alternativas sostenibles basadas en saberes locales (Doyle et al., 2018). También muestra la importancia de los enfoques territoriales, volviéndose esencial que los agentes de salud escuchen y aprendan de las demandas y dinámicas locales. De este modo,

34 estos enfoques interdisciplinarios contribuyen a

visibilizar y legitimar otras posibilidades de construir conocimiento, en un contexto de gran necesidad de estrategias para mitigar la crisis global.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a Paula Olaizola, Magdalena Guerra y Claudio Plotkin por su importante ayuda en relación a la logística de las actividades. Gracias a María Laura Morote por el diseño de los trípticos informativos, y a todos los habitantes del Valle por hacer este proyecto posible.

FINANCIAMIENTO

Programa "CIENCIA Y TECNOLOGÍA CONTRA EL HAMBRE". Ministerio de Ciencia y Técnica 2021-2023. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); Laboratorio de Inmunoparasitología (LAINPA) – Universidad Nacional de La Plata (UNLP); Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno.

REFERENCIAS

- Acholonu, A. D. (2003). Trends in teaching parasitology: The American situation. *Trends in Parasitology*, 19(1), 6–9. [https://doi.org/10.1016/s1471-4922\(02\)00002-8](https://doi.org/10.1016/s1471-4922(02)00002-8)
- Albaladejo, C. y Olaizola, P. (2019). *El campesinado latinoamericano: La innovación desde la memoria, hacia un nuevo pacto territorial en los Valles Calchaquies-Salta-Argentina*. Institut Français d'Argentine/Embajada de Francia en Argentina. Recuperado de <https://hal.science/hal-02338157/>
- Barrios, Y. H., Cañete, I. D., González, A. F. y Galindo, L. F. (2016). Educación para la salud en la prevención y control de la geohelmintosis: avances y desafíos. *Revista de Patología Tropical*, 45(2), 139-151. <https://doi.org/10.5216/rpt.v45i2.41779>
- Basset, C., Gos, M. L., Steffen, K. D., Helman, E., Fitte, B., Olaizola, P. L. y Unzaga, J. M. (2024). Seroprevalence of *Toxoplasma gondii* and *Neospora caninum* in family farming goats from the Luracatao Valley, Salta, Argentina. *Veterinary Parasitology: Regional Studies and Reports*, 49, Artículo 100992. <https://doi.org/10.1016/j.vprsr.2024.100992>
- Basset, C. M. (2025). *Importancia de la infección por protozoarios en la producción caprina de agricultores familiares del Valle de Luracatao, Salta, y su relación con factores socio-económicos y ambientales como indicadores de riesgo* [Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata]. <https://doi.org/10.35537/10915/185075>
- Bidegain, G., Cordero, S., Mayorga, F. y Tricot, V. (2022). Políticas indígenas en América Latina: Entre el plurinacionalismo y el multiculturalismo neoliberal. Los casos de Argentina, Bolivia, Chile y Ecuador. En J. Lanzaro (Coord.), *El giro a la izquierda en América Latina*. Planeta.

- Craig, P., Mastin, A., van Kesteren, F. y Boufana, B. (2015). *Echinococcus granulosus*: Epidemiology and state-of-the-art of diagnostics in animals. *Veterinary Parasitology*, 213(3-4), 132-148. <https://doi.org/10.1016/j.vetpar.2015.07.028>
- Cucher, M. A., Macchiaroli, N., Baldi, G., Camicia, F., Prada, L., Maldonado, L. y Kamenetzky, L. (2016). Cystic echinococcosis in South America: systematic review of species and genotypes of *Echinococcus granulosus sensu lato* in humans and natural domestic hosts. *Tropical Medicine & International Health*, 21(2), 166-175. <https://doi.org/10.1111/tmi.12647>
- Cuéllar, E. y Noss, A. J. (2014). Diversidad de mamíferos y participación local en la conservación en el Gran Chaco Boliviano. *Therya*, 5(1), 39-60. <https://doi.org/10.12933/therya-14-181>
- De Sousa Santos, B. (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. CLACSO.
- Doyle, E. I., Ward, S. E. y Early, J. (2018). *The process of community health education and promotion*. Waveland Press.
- Fitte, B. y Unzaga, J. M. (2025). *Este lado del río. Relatos del Valle de Luracatao: ciencia y saberes andinos*. Edulp.
- Gobierno de Salta (2025). *En Salta suman 26 los casos de hidatidosis*. Recuperado de <https://www.salta.gob.ar/prensa/noticias/en-salta-suman-26-los-casos-de-hidatidosis-103124>
- Gudynas, E. (2011). Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo. América Latina en Movimiento, 462, 1-20. <https://www.alainet.org/sites/default/files/alai462.pdf>
- Gunawan, G., Kristiawan, M., Risdianto, E. y Monicha, R. E. (2021). Application of the Zoom meeting application in online learning during the pandemic. *Education Quarterly Reviews*, 4(2). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.02.193>
- MacDonald, C. (2012). Understanding participatory action research: A qualitative research methodology option. *Canadian Journal of Action Research*, 13(2), 34-50. <https://doi.org/10.33524/cjar.v13i2.37>
- Olmos, L. H., Ríos, F., Saldaño, R., De la Latorre, M., Márquez, P., Díaz, J. P. y Cafrune, M. M. (2023). Relevamiento coproparasitológico en bovinos adultos de pequeños productores del Municipio de Coronel Moldes (Departamento La Viña), provincia de Salta, Argentina. *FAVE Sección Ciencias Veterinarias*, 22, Artículo e0014. <https://doi.org/10.14409/favecv.2023.22.e0014>
- Olmos, L. H., Colque Caro, L. A., Carmona, P. C., Mamani, S. G., Avellaneda Cáceres, A., Cafrune Wierna, M. M. y Micheloud, J. F. (2025a). Prevalencia de *Fasciola hepatica* en majadas caprinas y ovinas en distintos departamentos de la provincia de Salta. *Revista argentina de producción animal*, 45, supl. 1, 21. Recuperado de INTA Digital. <https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/25814#>
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *Multicriteria-based ranking for risk management of food-borne parasites: report of a Joint FAO/WHO expert meeting, 3-7 September 2012, FAO Headquarters, Rome, Italy*. Food and Agriculture Organization of the United Nations, World Health Organization. <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/9dd84b1a-8640-4b86-9e3a-822953a17b1f/content>
- Pruzzo, C. I. (2019). *Dinámica de la infestación por Fasciola hepatica en el sur de la provincia de Entre Ríos* [Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata]. <https://doi.org/10.35537/10915/78667>
- Puiggrós, A. (2016). *La educación popular en América Latina* (Vol. 3). Ediciones Colihue.
- Servicio Meteorológico Nacional. (s.f.). Repositorio institucional. Recuperado de <https://repositorio.smn.gob.ar/>
- Soler, P. (2025). *Ecoepidemiología de Fasciola hepatica (Trematoda, Digenea) en la Región Cordillerana de Río Negro* [Tesis Doctoral, Universidad de Buenos Aires]. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Paula-Soler-2/publication/397956451_Ecoepidemiologia_de_Fasciola_hepatica_Trematoda_Digenea_en_la_Region_Cordillerana_de_Rio_Negro/links/6925e91dacf4cf638537e8d3/Ecoepidemiologia-de-Fasciola-hepatica-Trematoda-Digenea-en-la-Region-Cordillerana-de-Rio-Negro.pdf
- Suarez, V. H., Martínez, G. M., Olmos, L. H., Arapa, C., Cortez, H. S., Rojas, M. D. C. y Gos, M. L. (2020). Problemas sanitarios de las majadas caprinas en los sistemas familiares de los valles calchaquies (Payogasta, Salta). *FAVE Sección Ciencias Veterinarias*, 19(2), 40-49. <https://doi.org/10.14409/favecv.v19i2.9507>
- Wiggins, N. (2012). Popular education for health promotion and community empowerment: A review of the literature. *Health Promotion International*, 27(3), 356-371. <https://doi.org/10.1093/heapro/dar046>

Recibido: 11 de mayo de 2026
Aceptado: 31 de agosto de 2026